

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п. Красноармеец**

Утвержден:

Приказ от 18.04.2023гг. № 97-од

Директор  Н.Н.Маркова



Принят:

Педагогическим советом МКОУ СОШ п. Красноармеец

Протокол от 19.04.2023г. № 04

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы п. Красноармеец
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Красноармеец
Адрес	623083, Российская Федерация, Свердловская область, Нижнесергинский район, п. Красноармеец, ул. Ленина, 7А
Руководитель	Маркова Наталья Николаевна
Контактный телефон	8(343)98244
Адрес электронной почты	МКОУ.Красноarmeets@yandex.ru
Адрес сайта	https://krasnoarmeets.uralschool.ru/
Учредитель	Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района
Адрес	623090, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Нижние Серги, ул. Титова, 19
Руководитель	Начальник Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района
Контактный телефон	Черткова Тамара Ивановна
Лицензия	8 (34398) 2-10-16
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 002967, рег. № 14689 от 25 января 2012г., бессрочная, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Режим работы	№001682, рег.№8368 от 26 мая 2015г. на срок до 15 марта 2024г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Средняя наполняемость классов	Обучение ведётся в одну смену, пятидневная учебная неделя
Взаимодействие с другими организациями	9,6 человек
	СДК п. Красноармеец
	ОВП п. Красноармеец
	МО МВД «Нижнесергинский»
	ТКДН и ЗП Нижнесергинского МР

Основным видом деятельности МКОУ СОШ п. Красноармеец (далее – Школа) является реализация образовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования

в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся:

- с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося (вариант 6.2)

Целью деятельности Школы является создание оптимальных условий для социализации обучающихся через применение продуктивных педагогических технологий, ориентированных на самореализацию и развитие творчества каждого ребенка.

Для реализации цели поставлены следующие задачи:

- создавать условия для обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- обеспечивать индивидуально – личностный подход в образовании;
- формировать основы общей культуры обучающихся, способствующие социализации, самоопределению и саморазвитию каждого ребенка.

II. Особенности управления образовательной организацией

Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и Нижнесергинского муниципального района, Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Коллегиальными органами управления Школы являются:

- Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

- Общее собрание работников - Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

- Совет родителей - содействует администрации Школы по вопросам :

- совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- защиты законных прав и интересов обучающихся;
- организации и проведения мероприятий в Школе

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

В Школе функционирует методический совет – цель, которого, совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирование творческой инициативы, разработка современных требований к обучению и воспитанию детей.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы. Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Школы, учитывается мнение Совета старшеклассников, Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников.

Деятельность Школы регламентируется:

- приказами и распоряжениями директора Школы;
- должностными инструкциями;
- коллективным договором;
- положениями;
- инструкциями, в том числе, по охране труда и технике безопасности;
- правилами.

Выводы и рекомендации:

Структура МКОУ СОШ п. Красноармеец и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ п. Красноармеец организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#);
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Основная образовательная программа начального общего образования ООП НОО с 01.09.2022 для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286
- Основная образовательная программа начального общего образования ООП ООО с 01.09.2022 для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287

- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1.
Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2 – 4	1	40	5	34
5-11	1	40		35

Начало учебных занятий – 8 ч 45 мин.

Таблица 2.
Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	на 01.01.2022.	на 31.12.2022г.
Основная образовательная программа начального общего образования	40	42
Основная образовательная программа основного общего образования	58	53
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	4	1

Основная образовательная программа дошкольного образования	13	11
всего	102/13	96/11

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2);

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ СОШ п. Красноармеец в 2022 году продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями для организации работы. Так, школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу;
- ежедневные и генеральные и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МКОУ СОШ п. Красноармеец необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетях.

Таблица 3.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	krasnoarmeets.uralschool.ru	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024

<p>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 уч.году»</p>	<p>krasnoarmeets.uralschool.ru</p>	
<p>Мероприятия по организации работы МКОУ СОШ п. Красноармеец по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20</p>	<p>krasnoarmeets.uralschool.ru</p>	
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	<p>https://krasnoarmeets.uralschool.ru/upload/sckrasnoarmeets_new/files/35/83/35833e658a818be48acba68d0210d2b8.pdf</p>	
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>https://krasnoarmeets.uralschool.ru/sveden/education</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ОО разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую.

Профили обучения

В 2021-2022 и 2022-2023 учебном году с учетом запросов обучающихся 10-11 классов на основании анкетирования был сформирован один профиль - универсальный. Таким образом, в 2021-2022 учебном году ФГОС СОО реализовывался в полном объеме, а в 2022/23 учебном году ФГОС СОО реализуется только в 10 классе, т.к. в 11 классе нет учеников. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице 4.

Таблица 4

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык Математика	4	1

Для удовлетворения потребностей учащихся 10-11 классов организовано изучение курсов по заявлению обучающихся по следующим предметам: русский язык, математика, химия, обществознание и др. Изучение осуществляется за счет часов школьного и национально-регионального компонентов ГОС.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В первом полугодии 2022 года школа реализовывала следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).
- с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося (вариант 6.2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в Школе:

- с ЗПР – 1 (2,5%).
- с НОДА – 1(2,5%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Во втором полугодии 2022 года реализация адаптированных основных общеобразовательных программ не осуществлялась, т.к. 2 обучающихся - дети с ОВЗ перешли в ГБОУ СО "Михайловская школа-интернат"

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией в начале 2022 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

С первой четверти 2022-2023 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном режиме.

С 05 сентября 2022 года проводятся в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»(34 часа в учебном году) Данные занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности обучающихся 1-10 классов, по понедельникам(первым уроком) еженедельно, после поднятия флага РФ и звучания гимна РФ

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений в планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022/23 учебном году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В 2021/22 учебном году Школа разработала рабочую программу воспитания. В 2022/2023 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии программы воспитания по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с планом воспитательной работы МКОУ СОШ п. Красноармеец на 2022-2023 учебный год НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- субботники;
- турслет;
- предметные недели;
- конкурсы;
- проекты;

- экскурсии;
- выставки
- кружки.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Участие в спортивно туристическом мероприятии по пропаганде ЗОЖ, районный туристический слет, команда школы заняла 2 место.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Осенний бал, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре).

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В сентябре-октябре проводился месячник Гражданственности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках «Разговоры о важном» учащиеся 1-10 классов получили необходимую теоретическую информацию о патриотизме, о народных традициях их значении, о морали и нравственности.

Церемония поднятия государственного флага под гимн России, которая проводится в начале учебной недели, выполняет задачу по воспитанию у подрастающего поколения гордости и уважения к символике государства в котором они проживают.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР для всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности

Классными руководителями проводилась работа с детьми «группы риска» и их родителями, учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли учащиеся 1-10 классов. Ученическим советом намечена и проводится следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводит рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводит рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформляет классные уголки, стенгазеты, боевые листки
4. Трудовая комиссия: проводить рейды по сохранности мебели.

5. Культмассовая комиссия: принимать участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классах, единые уроки согласно календаря мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества, в соответствии с Планом мероприятий по реализации муниципальной программы «Растим патриотов на базе нашей школы прошла военно - патриотическая игра «За Наших».

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем!», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята - защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды,

воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 14 апреля для учащихся 1-10-х классов приняли участие в субботниках .

МОДУЛЬ «ПОДРОСТОК И ЗАКОН»

- участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста»;
- участие в муниципальном соревновании «Шторм» ;
- конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ;
- участие в акциях: «Георгиевская ленточка»
- Онлайн акция #Окна Победы;

✓ Показ патриотических фильмов

- «История моей семьи в ВОВ (фотоальбомы, буклеты)

- Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке;

- Библиотечные уроки;

- проведение урока Мужества «Герои нашего времени», Во всех классах проведены уроки мужества «Герои нашего времени». Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. «Есть такая профессия – Родину защищать» – говорит один из героев замечательного фильма «Офицеры». Во все времена российские солдаты защищали нашу Родину. Защищали в годы Великой Отечественной войны... Защищали мужественно, самоотверженно, не думая о своей жизни.

Всегда будем прославлять имена мужественных людей, сражающихся за Родину и братский народ, а также имена героически отдавших жизнь за справедливость, свободу, историческую память! У мужества и героизма нет одной национальности, это так точно подчеркивается в словах Президента Российской Федерации В.В. Путина, когда он говорит о священном единстве всех народов нашей страны во все времена. В этом наша сила!

✓ видеоролик Занаших

✓ участие в спортивных мероприятиях;

✓ акция «Сообща, где торгуют смертью»;

✓ проведение мероприятий, посвященных Дню птиц

✓ проведение урока о единстве и воспитании #Герои Народов

✓ проведение Дня Героев Отечества

В рамках празднования дня Победы советских войск в Сталинградской битве в школе проведена следующая работа:

✓ музейные и библиотечные уроки, классные часы на тему «Сталинградская битва», где ознакомили обучающихся с ходом Сталинградской битвы, одной из героических страниц в истории нашего народа, о массовом героизме людей, проявившим в жестоком сражении самоотверженность, силу, волю, мужество;

✓ Мероприятия воспитательной работы оформлен стенд, где представлена информация достаточно просто и доступно не только для подростков, но и для учащихся начальной школы;

✓ подготовлен видеоролик.

Основными целями мероприятий послужило обобщение и закрепление знаний обучающихся по теме «Сталинградская битва», развитие коммуникативных и интеллектуальных навыков, расширение кругозора молодежи по знаниям истории своего государства, воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за героическое прошлое России.

Об итогах этой битвы, о героическом подвиге тех, кто принимал

участие в ней, рассказали учащимся классные руководители.

Также в рамках Акции прошли конкурсы плакатов, рисунков, проектных работ, сочинений. Подготовлены передвижные стенды и выставка книг.

Во всех классах прошли классные часы, уроки мужества, библиотечные уроки. Такие мероприятия необходимы для воспитания у молодого поколения чувства патриотизма и любви к Родине.

Во всех классах прошли классные часы. Учащиеся 8-9-х классов просмотрели видеофильм «Без срока давности», изготовленного и рекомендованного к показу Министерством просвещения Российской Федерации. Затем учащиеся написали Письма в будущее «Нельзя забыть» - послания самому себе и своим потомкам в форме треугольного (военного) письма, в котором выражается личное восприятие и позиции обучающегося.

21 апреля стартовала акция «Георгиевская ленточка». Акция «Георгиевская лента 2022», несомненно, нужное и важное дело, призванное объединить людей по всему миру в период празднования Великой Победы!

В целях воспитания патриотизма и любви к Родине, формирования знаний об исторических фактах и явлениях, воспитания в детях чувства гордости за свой народ, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, в преддверии 9 мая Дня Победы в нашей школе прошёл конкурс стенгазет и конкурса рисунков «Я помню, я горжусь!», посвященный 77-летию Великой Победы.

Наша школа приняла участие в акции Бессмертный полк. Педагоги, учащиеся и родители гордо несли портреты дедов и прадедов, бабушек и прабабушек и других родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне благодаря которым мы сейчас живем и радуемся жизни. Во время шествия ребята пели песни военных лет.

Внимание уделялось вопросу о том, каким источникам в сети Интернет стоит доверять, а каким - нет с точки зрения достоверности информации (перечень источников был взят из методических рекомендаций о проведении уроков)

Учащиеся в 7-х классах посмотрели презентацию, в которой дана краткая историческая справка о взаимоотношениях России и Украины. Внимание ребят было акцентировано на событиях Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

С учащимися 8-х классов на уроке совершили исторический экскурс в развитие государственных отношений России и Украины. Вспомнили события, которые объединили наши государства во время Великой Отечественной войны. Просмотрели выступление президента Владимира Путина о причинах «специальной военной операции». Украина создала угрозу военного конфликта с Россией, попытку создания ядерного оружия, объявление русского языка вне закона, а России — врагом, переписывание учебников истории на манер нацистской Германии, уничтожение памятников героев Отечественной войны.

Общим итогом бесед стало обсуждение вовлечения обучающихся в информационную войну против своей страны и призыв не поддаваться на провокации тех, кто не ценит своей истории и предаёт национальные ценности многонационального государства, которым является Россия.

МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 6-10х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

На профессиональных пробах учащиеся под руководством наставника познакомились с интересующей их компетенцией и выполнили задания из реальной профессиональной деятельности.

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Участвовали

в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В рамках профориентационной работы учащиеся приняли участие в тематической викторине. Школьники с интересом отвечали на все вопросы, проявили смекалку и показали высокий уровень знаний истории родного края, туристических достопримечательностей, а также о знаменитых земляках.

Полную информацию об условиях поступления и обучения можно узнать с буклетов, которые раздали учащимся.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а, следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

В рамках родительских собраний проведены беседы с родителями по профилактике ДТП. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Встреча учащихся с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В связи с этим в школе проводятся тематические уроки и беседы направленные на профилактику «Безопасность в сети Интернет»

На собрании обсуждалось понятие «культурное наследие», а также последствия потери народом своей самобытной культуры. Родители узнали, как важно рассказывать детям о культуре и традициях разных народов.

В мае месяце 2022 года проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2022»,

- ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций
- ✓ организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря (с питанием и без питания), досуговые, спортивные площадки и т.д.);
- ✓ организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях);
- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного

травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;

- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2022»

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «В здоровом теле - здоровый дух!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;

✓ **в рамках военно-патриотического месячника:**

- возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам
- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #Окна Победы,
- Бессмертный полк
 - Проведение Уроков добра.
 - Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
 - Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
 - Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).

В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни проводились конкурсы ЮИД.

Название мероприятия	Ссылка на пост
Летний отдых 2022	https://disk.yandex.ru/d/DI-mdejLUEhx6Q
День Знаний	https://disk.yandex.ru/i/INbEXkuiVnVICA
Шторм	https://disk.yandex.ru/i/bmiCyhXIMgOO7Q
День Учителя	https://disk.yandex.ru/i/Irv9QJrdEI9lgw
Международный день школьных библиотек	https://disk.yandex.ru/i/SY4_K_aFDg9egg
День народного единства «Твой выбор»	https://disk.yandex.ru/i/Pk3QRklMA55X3g https://disk.yandex.ru/i/tsk421-3-YtjxQ
День матери	
Всероссийская акция «Фронтовая открытка письма»	https://disk.yandex.ru/d/3BtyTIDGZ7ZNVQ https://vk.com/club217094976
Акция «Нет коррупции»	https://disk.yandex.ru/i/IvCHEetymWI_iQ
Участие во Всероссийской акции «Новогодние окна»	https://vk.com/wall-217094976_17

	https://disk.yandex.ru/i/t7bvPYHwsxD_BA
Праздник Елка 2022	https://vk.com/wall-217094976_17

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в 2022 году. В течение года по этим направлениям велась большая практическая работа.

IV. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5
Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	102
	– начальная школа	40
	– основная школа	58
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	7
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
								Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%
2	6	6	100	4	66,67	0		0		0		0	
3	12	12	100	7	58,33	0		0		0		0	
4	6	6	100	3	50	0		0		0		0	
Итого	24	24	100	14	58,33	0		0		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,4%, и составляет 58,33% (в 2021-м был 60,7), а вот обучающихся, окончивших на «5», нет.

Таблица 7

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
								Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%
5	11	11	100	6	54,54	0	0	0		0		0	
6	7	7	100	2	28,57	1	14,29	0		0		0	
7	17	17	100	10	58,82	1	5,88	0		0		0	
8	14	14	100	3	21,42	0	0	0		0		0	
9	9	9	100	4	44,44	2	22,22	0		0		0	
Итог	58	58	100	25	43,10	4	8,47	0		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» составляет 43,10%, что говорит о понижении на 4,6 %, (в 2021-м был 43,73%), а процент обучающихся, окончивших на «5» составляет 8,47%, что говорит о повышении на 2,8% процента (в 2021-м –5,7%).

Таблица 8

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	1	1	100	0	0	0		0		0		0	
11	3	3	100	3	100	0		0		0		0	
Итого	4	4	100	3	100	0		0		0		0	

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабильны 100%

Результаты ГИА

К государственной (итоговой) аттестации в 2021-2022 учебном году были допущены 3 учащихся 11 класса (100%) и 9 учащихся 9 класса (100%).

Учащиеся 9 класса проходили ГИА в форме ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору (обществознание, география, биология, информатика). Успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании 9 человек (100%)

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение.

Испытание прошло 01.12.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2022 году выпускники 11-х класса (3 человека) успешно сдали ГИА. Они не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку, математике

Таблица 9

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	9	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	9	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	3

ГИА в 9 классе в форме ОГЭ

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, а так же по двум предметам по выбору на достаточно высоком уровне.

Таблица 10

Результаты ОГЭ по обязательным предметам, и предметам по выбору

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость	Средний балл	Средняя отметка
2018/2019	100	14	3	100	31	3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	9	3	100	17	4
2021\2022	100	14	3	100	23	4
	обществознание			биология		
	100	19	3	100	25	3
	география			информатика		
	100	21	4	100	6	3

Все девятиклассники (9 человек), допущенные к ГИА, успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 8 выпускников продолжили получать образование в СУЗах, 1 выпускник продолжил обучение в 10 классе.

Таблица 11

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021\22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100	7	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	12,5	0		2	22,22
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	50	2	28,57	4	44,44
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	7	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение.

Испытание прошло 01.12.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающийся (100%), по результатам проверки один обучающийся получил «зачет». В 2022 году выпускницы 11-х класса (3 человека) успешно сдали ГИА. Они не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку, математике

Таблица 12

Результаты ГИА-11 в 2022 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	3	3
Средний балл	51	14
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Таблица 13

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
1	0	0	0	2

Результаты ВПР

Во Всероссийских проверочных работах в сентябре-октябре 2022 г. принимали участие учащиеся с 5(по результатам 4класса) по 6,7,8 ,9 класс (по результатам предыдущего класса) Результаты таковы:

Класс 4	Русский язык (6)		Математика (6)		Окружающий мир(6)			
Повышенный	-		0%		-			
Базовый	100%		80%		75%			
Низкий	0%		20%		25%			
Класс 5	Русский язык (8)		Математика (7)		История (7)		Биология(8)	
Повышенный	0%		0%		0		0	
Базовый	100,0%		42,86		85,71%		50%	
Низкий	-		57,14%		14,29%		50%	
Класс 6	Русский язык (16)		Математика (14)		История (12)		Биология(15)	
Повышенный	0%		-		-		2,65	
Базовый	100%		66,66%		100,0%		76,16%	
Низкий	0%		33,33%		-%		21,19%	
Класс 7	Русский язык (8)		Математика (7)		физика(5)		история(8)	
Повышенный	6,67%		6,25		0%		10,3	
Базовый	93,33%		68,75%		60%		72,11,0%	
Низкий	0%		25%		40%		17,6%	
Класс 8	Биология (13)	Химия (13)	Русский язык (13)	История(13)	математика(13)	География (13)		
Повышенный	15,38%	18,85%	-	-	-	1,82		
Базовый	84,61%	70,49%	100%	100%	53,84%	78,18%		
Низкий	-	10,66%	-	-	46,15	20		

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом возросли, а качественные – стали ниже, количество призеров уменьшилось.

Результаты школьного этапа

- 63 участников
- 7призёров
- 0 победитель

В таблицу сведено количество участников олимпиад, количество участников с ОВЗ, призёров и победителей по предмету. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся и их статусов.

Предмет	По статусам		
	Участников	Призёров	Победителей
История	3	2	0
Обществознание	9	2	0
Русский язык	15	0	0
Биология	14	0	0
География	7	3	0
Математика	6	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	6	0	0
Физическая культура (Девушки)	3	0	0
ВСЕГО	63	7	0

* Расчёт выполнен только для школьного этапа.

Результаты Муниципального этапа

- 4 участника
- 2 призёра
- 0 победителя

Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
52	4.0	0.0	0.0	2.0

В таблицу сведено количество учащихся 5-11 классов, количество участников олимпиад 5-11 классов, количество участников с ОВЗ, призёров и победителей. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся и их статусов.

V. Востребованность выпускников

Таблица 14

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	3	1	0	2	2	2	2	0	0
2020	9	3	0	6	2	0	2	0	0
2021	7	1	0	6	1	0	1	0	0
2022	9	1	0	7	3	0	3	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МКОУ СОШ п. Красноармеец, – 90,8%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87,8 процентов.

Место в интегральном рейтинге среди всех ОО Свердловской области – 386, среди ОО Нижнесергинского муниципального образования 13 из 24

VI. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, и +2 педагога – внешние совместители.

Всего	Высшее образование (педагогическое)	Среднее специальное (педагогическое)	Переподготовка
15 педагогических работников(включая директора)	8	5	2

Квалификационная категория педагогов:

Всего	1 КК	ВКК	СЗД	Не имеют категории
14	10	1	2	1

Педагогический стаж работы педагогов:

0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
1	1	1	3	8

Возраст педагогических работников:

До 30 лет	От 30 до 55 лет	От 55 лет
1	10	3

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 г. свой профессиональный уровень повысили все педагогические работники образовательной организации по разным направлениям педагогической деятельности. Направленность курсовой подготовки:

-Особенности организации воспитательной работы учителя в общеобразовательной организации в контексте новой программы воспитания в условиях реализации ФГОС -9 классных руководителей

- функциональная грамотность школьников – 3 педагога

- особенности организации изучения учебного предмета «Родная русская литература» - 1 педагог

- по комплексной безопасности - 1

- Формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках истории – 1 педагог

Вывод: качество подготовки педагогических кадров (уровень образования, квалификационные категории, стаж работы, тематика повышения квалификации) позволяет организовать эффективную образовательную деятельность в ОУ.

Рекомендации: продолжить работу по развитию кадрового потенциала, привлечь педагогических работников к экспертной деятельности.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека с числом посадочных мест для пользователей – 8 мест. Зарегистрированных пользователей библиотеки 96 человек, число посещений 879.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4031 единиц;
- книго обеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1243 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1709 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Таблица 15

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1709	1350
2	Педагогическая	20	10
3	Художественная	1653	1036
4	Справочная	170	90
5	Языковедение, литературоведение	50	30
6	Естественно-научная	50	15
7	Техническая	10	10
8	Общественно-политическая	20	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 140 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Проблемы:

- необходимо в библиотеке организовать место с персональным компьютером с доступом к интернету.

IX. Материально-техническая база.

В соответствии с основной общеобразовательной программой, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей обучающихся МКОУ СОШ п. Красноармеец создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития ребенка.

МКОУ СОШ п. Красноармеец имеет 2 здания

здания	п. Красноармеец	с. Тюльгаш
Год постройки	1985	1992
Тип строения	Типовое	Типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует	Соответствует
Этажность	2 этажа	2 этажа
Площадь (кв.м.)	1237	1142
Благоустройство	Централизованное водоснабжение, канализация, отопление	Централизованное водоснабжение, канализация, отопление

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

МКОУ СОШ п. Красноармеец располагает 13 учебными кабинетами, обеспеченными мебелью соответственно роста обучающихся. 8 кабинетов оснащены компьютерами, экранами для проекции изображения или интерактивными досками, мультимедиапроекторами – оснащено – 7 кабинетов

Объекты для проведения практических занятий

Кабинет химии, биологии, физики — 1

Кабинет информатики — 1

Спортивный зал — 1 (в 2019 году был проведен ремонт спортивного зала с оборудованием душевых кабин, сан узлов и подведением горячей воды)

Специализированные кабинеты оснащены лаборантскими.

Дошкольная разновозрастная группа МКОУ СОШ п. Красноармеец располагает спортивным залом, спальней, группой, раздевалкой, учебным классом «Светофор», прогулочной площадкой обеспеченными мебелью и оборудованием для занятий, игр, прогулок.

МКОУ СОШ п. Красноармеец осуществляет подвоз обучающихся из населенных пунктов: с. Тюльгаш, д. Рябиновка, д. Перепряжка в количестве

1-4 класс	15
5-9 класс	26
10-11 класс	1
Всего :	42

Статистическая часть
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	96
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	42/48,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	51
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	14
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/22,2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	48/ 56,0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	14
	Муниципального уровня	человек	5
1.19.1	Регионального уровня	человек	1
1.19.2	Федерального уровня	человек	0
1.19.3	Международного уровня	человек	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	9/64,2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	8/57,1
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	5/35%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	3/21,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		11
1.29.1	Высшая	человек (процент)	1/7,1
1.29.2	Первая	человек (процент)	10/71,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	1/7,1
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	8/57,1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	3/21,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	3/21,4

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	10/71,4
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	9/64,2
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	96/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,85

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек/ 100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	41 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100
1.8.1	Высшая	0 человек/0
1.8.2	Первая	1 человек/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/100

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Основными приоритетными направлениями дошкольной разновозрастной группы общеразвивающей направленности являются:

- физкультурно-оздоровительное;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Для осуществления качественной работы по данным направлениям в своей работе использовали следующие средства воспитания:

- игра;
- трудовая деятельность;
- личный пример взрослого;
- объекты природы;
- предметный мир и др.

Формы работы:

- НОД;
- режимные моменты
- работа с родителями;
- самостоятельная деятельность детей.

Педагогические задачи, которыми мы руководствуемся в учебно-воспитательской деятельности, это:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- интеллектуальное развитие детей;
- воспитание нравственных качеств человека;
- приобщение его к общественным ценностям.

В своей работе с детьми ориентируемся на новые подходы к проблемам образования, на инновационные методики и новинки методической литературы, периодическую печать, Интернет-ресурсы: (практический журнал «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду» и др.)

Использование различных средств физического воспитания в комплексе:

- рациональный режим,
- питание,
- закаливание,
- массажи,
- различные виды двигательной активности (утренняя гимнастика, физкультминутки, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- формировали умение бережно относиться к своей одежде, уметь приводить ее в порядок;
- вызвали стремление самостоятельно поддерживать порядок в группе и на участке детского сада, убирать рабочее место после окончания занятий и выполнять обязанности дежурных по столовой;
- прививали навыки ухода за растениями и птицами в группе и на участке;
- развивали умение владеть навыками безопасного поведения в подвижных и спортивных играх;
- формировали первичные умения пользоваться спортивным и садовым инвентарем с учетом правил безопасности;
- у детей сформированы элементарные правила безопасного поведения и передвижения в помещении, на улице, в транспорте, дома, на зимней дороге;
- знают о назначении светофора в целом;

- знают, какой транспорт передвигается по дороге (проезжей части) и железной дороге;
- дети знают и объясняют назначение таких дорожных знаков как «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход», «Стоп».

В образовательной области «Познавательное развитие» дети умеют:

- различать из каких частей составлена группа предметов, называть их характерные особенности (цвет, форму, величину);
- считать до 5/20 (количественный счет), отвечать на вопрос «Сколько всего?»;
- сравнивать две группы путем поштучного соотнесения предметов (составление пар);
- раскладывать 3-5 предметов различной величины (длины, ширины, высоты) ввозрастающем и убывающем порядке; рассказать о величине каждого предмета в ряду;
- различать и называть геометрические фигуры, их характерные отличия;
- различать левую и правую руки;
- определять направления движения от себя (направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз), а также части суток;
- называть самые разные предметы, которые их окружают в помещении, на участке, на улице; знать их назначение, называть свойства и качества, доступные для восприятия и обследования;
- с удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно
- участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ;
- составлять рассказ о своей стране, поселке;
- рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию;
- участвовать в наблюдении за растениями, животными, птицами, рыбами; делиться своими познаниями о живом и неживом; не рвать и не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им;
- рассказывать о сезонных явлениях и изменениях природы;
- самостоятельно повторить сделанные со взрослым опыты; сопоставлять
- результаты наблюдений, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения.

В образовательной области «Речевое развитие» обогащали словарь детей вежливыми словами, побуждали использовать в речи фольклор (пословицы, потешки, песенки, поговорки).

Продолжали развивать речь как средство общения. Поощряли попытки ребенка делиться с педагогом и со сверстниками разнообразными впечатлениями. В повседневной жизни, в играх подсказывала детям формы выражения вежливости (попросить прощения, извиниться, поблагодарить, сделать комплимент).

Развивали умение детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» дети умеют: выделять выразительные средства дымковской и филимоновской игрушки, проявлять интерес к книжным иллюстрациям.

В группе имеются такие игровые зоны, как:

- парикмахерская,
- кухня,
- уголок ряженья,
- уголок ПДД,
- уголок прикладного искусства,
- уголок книги,
- музыкальный,
- театральный,

- спортивный,
- уголок природы.

Все это способствует созданию желания играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, воспитывать нравственные качества, помогает развивать у детей речь, мелкую моторику, бережное отношение к игрушкам, внимание, память, трудолюбие.

Мероприятия, проводимые с детьми соответствуют программе развития и воспитания обучающихся.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Вся воспитательно – образовательная работа в группе велась в тесном контакте с родителями.

В работе использовались различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс:

- ❖ педагогические беседы,
- ❖ тематические консультации,
- ❖ собрания,
- ❖ круглые столы,
- ❖ день открытых дверей,
- ❖ наглядная пропаганда: информационные стенды.

Выводы:

Результаты деятельности в группе за 2022 год были тщательно проанализированы и позволяют сделать вывод о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Социальный паспорт семей воспитанников группы

1. Количество всего:	11
1.1. Полных семей	10
1.2. Неполных семей	1
1.3 Семей риска	0
1.4 Многодетных	3
1.5 Семей, имеющих детей инвалидов	0
1.6 Семьи, где оба родители инвалиды	0
1.7 Семьи, где 2 ребенка дошкольного возраста	3
1.8 Семьи с несовершеннолетними родителями	0
1.9 Молодые семьи	2
1.10 Малообеспеченные	8
2. Количество семей, имеющих статус:	
2.1 Беженцев	0
2.2 Переселенцев	0
3. Образование	
3.1 Высшее	2
3.2 Среднее	19
3.3 Без образования	0
4. Социальный статус:	
4.1 Служащие	2
4.2 Предприниматели	1
4.3 Рабочие	15
4.4 Безработные	3
5. Материальный уровень:	

5.1 Высокий	0
5.2 Средний	3
5.3 Низкий	8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся..

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 75 % за первое полугодие 2022/23 учебного года.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067656

Владелец Маркова Наталья Николаевна

Действителен с 10.03.2023 по 09.03.2024