

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа п. Красноармеец**



Утвержден:
Приказ от 16.04.2025г № 99-од
Директор *Н.Н.Маркова*

Принят:
Педагогическим советом
Протокол от 15.04.2025г. № 3

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы п. Красноармеец
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Красноармеец |
| Адрес | 623083, Российская Федерация, Свердловская область, Нижнесергинский район, п. Красноармеец, ул. Ленина, 7А |
| Руководитель | Маркова Наталья Николаевна |
| Контактный телефон | 8(343)98244 |
| Адрес электронной почты | МКОУ.Krasnoarmeets@yandex.ru |
| Адрес сайта | https://krasnoarmeets.uralschool.ru/ |
| Учредитель | Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района |
| Адрес | 623090, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Нижние Серги, ул. Титова, 19 |
| Руководитель | Начальник Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района Черткова Тамара Ивановна |
| Контактный телефон | 8 (34398) 2-10-16 |
| Выписка из реестра лицензий по состоянию на: «28» декабря 2023г. | Статус лицензии: Действует Регистрационный номер: № Л035-01277-66/00196055 Дата предоставления лицензии: 25.01.2012 Выдана: Министерством образования и молодежной политики Свердловской области |
| Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» по состоянию на «27» ноября 2023 г. | Регистрационный номер государственной аккредитации: № 8368 Дата предоставления государственной аккредитации: 26.05.2015. Срок действия: бессрочно Выдано: Министерством образования и молодежной политики Свердловской области |
| Режим работы | Обучение ведётся в одну смену, пятидневная учебная неделя |
| Средняя наполняемость классов | 8,5 человек |
| Взаимодействие с другими организациями | СДК п. Красноармеец ОВП п. Красноармеец МО МВД «Нижнесергинский» ТКДН и ЗП Нижнесергинского МР |

II. Оценка системы управления образовательной организацией

Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и Нижнесергинского муниципального района, Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Коллегиальными органами управления Школы являются:

| Наименование органа | Функции |
|------------------------------------|---|
| Директор | <ul style="list-style-type: none"> - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, - осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестация, повышение квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Общешкольный родительский комитете | <p>Принимает активное участие в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим; повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся на основе программы их педагогического всеобуча; проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; привлечении родителей</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>(законных представителей) обучающихся к организации внеклассной, внешкольной, учебно-исследовательской и общественной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказывает содействие педагогам в воспитании у обучающихся ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования. • Оказывает помощь семьям в создании необходимых условий для своевременного получения детьми среднего общего образования; классным руководителям в изучении и улучшении условий воспитания детей в семье, в пропаганде среди родителей (законных представителей) обучающихся положительного опыта семейной жизни; администрации в организации и проведении родительских собраний. • Контролирует совместно с администрацией Учреждения организацию и качество питания, медицинского обслуживания обучающихся. • Рассматривает обращения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации Учреждения. • Вносит предложения на рассмотрение администрации Учреждения по вопросам организации образовательного процесса. • Координирует деятельность родительских комитетов классов. <p>Взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий.</p> |
|--|---|

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

В 2024 году школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

В Школе функционирует методический совет – цель, которого, совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирование творческой инициативы, разработка современных требований к обучению и воспитанию детей.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы. Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или)

родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Школы, учитывается мнение Совета старшеклассников, Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников.

Деятельность Школы регламентируется:

- приказами и распоряжениями директора Школы;
- должностными инструкциями;
- коллективным договором;
- положениями;
- инструкциями, в том числе, по охране труда и технике безопасности;
- правилами.

Выводы и рекомендации:

Структура МКОУ СОШ п. Красноармеец и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ п. Красноармеец организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ФОП ОО и ФОП СОО школа ориентировалась на ряд нормативных документов, выпущенных Министерством просвещения Российской Федерации.

Основные документы, которые использованы школой при разработке ООП: Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС):

ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373);

ФГОС ОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);

ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

Примерные основные образовательные программы:

Примерная основная образовательная программа НОО;

Примерная основная образовательная программа ООО;

Примерная основная образовательная программа СОО.

Федеральными рабочими программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» «Труд» (технология)- для ООП НОО;

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы защиты Родины», «Труд» (технология) - для ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО;

Программами формирования универсальных учебных действий у учащихся НОО, ООО, СОО;

Федеральной рабочей программой воспитания;

Федеральными учебными планами;

Федеральными календарными планами воспитательной работы.

Ссылка на официальный сайт школы, где размещены образовательные программы и локальные акты: <https://krasnoarmeets.uralschool.ru/sveden/education>

Эти программы служат основой для разработки школьной ООП и включают рекомендации по учебному плану, программам учебных предметов, внеурочной деятельности и другим аспектам образовательного процесса.

Методические рекомендации и письма Минпросвещения, касающиеся организации учебного процесса, формирования учебных планов, проведения итоговой аттестации и других вопросов, связанных с реализацией ООП.

Таким образом, разработка ООП в школе осуществляется на основе указанных приказов и рекомендаций Минпросвещения, а также локальных актов школы.

Основным видом деятельности МКОУ СОШ п. Красноармеец (далее – Школа) является реализация образовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- Программы внеурочной деятельности:
 - Разговоры о важном 1-11 классы;
 - Профориентация «Билет в будущее» – 6-11 классы;
 - Функциональная грамотность – 1-7 классы;
 - Орлята России – 1- 4 классы;
 - Семейное воспитание – 5-7 классы

Так же реализуется программа дополнительного образования спортивной и художественной направленности.

Целью деятельности Школы является создание оптимальных условий для социализации обучающихся через применение продуктивных педагогических технологий, ориентированных на самореализацию и развитие творчества каждого ребенка.

Для реализации цели поставлены следующие задачи:

- создавать условия для обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- обеспечивать индивидуально – личностный подход в образовании;
- формировать основы общей культуры обучающихся, способствующие социализации, самоопределению и саморазвитию каждого ребенка.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1.
Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество во смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|--------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2 – 4 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 5-8,10 | 1 | 40 | | 34 |
| 9,11 | 1 | 40 | 5 | 33 |

Начало учебных занятий – 8 ч 45 мин.

Таблица 2.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся | |
|--|-------------------------|---------------|
| | на 01.01.2024 | на 31.12.2024 |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 41 | 37 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 45 | 38 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 8 | 6 |
| Основная образовательная программа дошкольного образования | 6 | 7 |
| всего | 94/6 | 81/7 |

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности.

Сохранению контингента способствует использование педагогами дифференцированного подхода в обучении и педагогическое сопровождение обучающихся, которые испытывают трудности в обучении. Прием обучающихся в школу осуществляется на основании соответствующих локальных актов по заявлению родителей, без предварительного тестирования.

По результатам самодиагностики в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения» разработана Программа развития, целью которой является создание условий для всестороннего развития учащихся, повышения качества образования и обеспечения равных возможностей для всех учеников путем диверсификации деятельности, улучшения качества услуг, поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья, развития дополнительного образования и внеклассных активностей, а также формирования психологически благоприятной атмосферы в образовательной среде.

В своей деятельности школа руководствуется требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Профили обучения

В 2023-2024 учебном году с учетом запросов обучающихся 10-11 классов на основании анкетирования был сформирован один профиль - универсальный. Таким образом, ФГОС СОО реализовывался в полном объеме. Перечень предметов на углубленном уровне представлены в таблице 3.

Таблица 3

Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году |
|---------------|------------------------|--|--|
| Универсальный | Литература Биология | 8 | 6 |

Для удовлетворения потребностей учащихся 10-11 классов организовано изучение курсов по заявлению обучающихся по следующим предметам: русский язык, математика, химия, обществознание и др. Изучение осуществляется за счет часов школьного и национально-регионального компонентов ГОС.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) особое внимание уделяется инклюзивному образованию детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В соответствии с действующим законодательством, каждый ребенок имеет право на получение качественного образования, соответствующего его возможностям и потребностям. Для этого разработаны адаптированные образовательные программы, учитывающие индивидуальные особенности каждого ученика. Важно обеспечить доступную среду обучения, включая технические средства реабилитации и специальные условия, способствующие успешной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс.

В настоящее время в образовательной организации обучаются: дети с ОВЗ -1 ученик, 4 ребёнка – инвалида.

В соответствии с рекомендациями ПМПК разработаны, утверждены приказом по школе и реализуется образовательная программа:- АООП ООО для учащихся с ОВЗ ЗПР вариант 7.2 (1 ученик 5 класса). Ссылка на сайт школы, где размещена адаптированная образовательная программа: <https://krasnoarmeets.uralschool.ru/sveden/education>

Разработан паспорт доступности образовательной среды организации для введения инклюзивного образования для разных категорий лиц с ОВЗ и детей-инвалидов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы <https://krasnoarmeets.uralschool.ru/sveden/education>

- Программы внеурочной деятельности:
 - Разговоры о важном 1-11 классы;
 - Профорientация «Билет в будущее» – 6-11 классы;
 - Функциональная грамотность – 1-7 классы;
 - Орлята России – 1- 4 классы;

- Семейное воспитание – 5-7 классы

Воспитательная работа

Усилия педагогического коллектива МКОУ СОШ п. Красноармеец направлены на совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Особое внимание уделяется патриотическому и гражданскому воспитанию школьников. Воспитательная работа школы в 2022-2023 учебном году велась по классам в соответствии с планом воспитательной работы, расписанием внеурочной деятельности образовательной организации, в соответствии с программой духовно-нравственного развития и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)

Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)

Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

Спортивно-оздоровительное (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)

Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций- школьного спортивного клуба, Орлята России, Движение первых, волонтерский отряд «Экипаж»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также

по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

В 2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум.

Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Единая модель профориентационной деятельности, рассчитанная на обучающихся 6-11 классов. Модель охватывает основные уровни профминимума и включает различные формы деятельности:

Урочная деятельность: Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла. Учителя интегрируют профориентационные элементы в обучение, что позволяет учащимся осознать значимость изучаемых дисциплин для их будущей профессиональной деятельности.

Внеурочная деятельность: В рамках курса занятий «Россия– новые горизонты» учащиеся имеют возможность изучать различные профессии и особенности трудовой деятельности в России. Этот курс способствует расширению кругозора и пониманию рынка труда.

Эти мероприятия позволяют ученикам получить практический опыт и представление о различных профессиях. Организовано участие обучающихся в онлайн-профессиональных пробах на платформе ранней профориентации «Билет в будущее». Взаимодействие с родителями: В школе организуются тематические родительские собрания, на которых обсуждаются актуальные вопросы выбора профессионального пути обучающимися.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные:

Модуль «Основные школьные дела», Модуль «Самоуправление», Модуль «Профориентация», Модуль «Волонтерство», Модуль «Школьные медиа», Модуль «Классное руководство», Модуль «Внешкольные мероприятия», Модуль «Взаимодействие с родителями», Модуль «Урочная деятельность», Модуль «Организация предметно-пространственной среды», Модуль «Социальное партнерство», Модуль «Профилактика и безопасность», Модуль «Внеурочная деятельность»

- вариативные:

«Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Педагогический коллектив стремится к достижению современного национального воспитательного идеала: формирования высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества 9 как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Основной задачей гражданско-патриотического воспитания учащихся является формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина патриота Родины, имеющую активную гражданскую позицию.

В этом направлении работают классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, педагоги-предметники, администрация.

В МКОУ СОШ п. Красноармеец еженедельно проводятся линейки с выносом флага Российской Федерации и исполнением гимна России. В рамках масштабного проекта Минпросвещения России с 1 сентября 2023 года каждая учебная неделя начинается с классного часа и урока «Разговоры о важном», центральными темами которого являются

патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие различные темы, волнующие современных ребят.

В рамках гражданско-патриотического воспитания были проведены традиционные смотры строя и песни по уровням образования, уроки мужества и классные часы «Герои России», оформлены «Парты героев», «Защитники Отечества», акции «Посылка солдату», «Письмо солдату», встреча участниками СВО, митинг «Никто не забыт, ничто не забыто», общешкольный классный час «День Космонавтики» и другие мероприятия закрепленные в календаре единых действий на год. Организацию и контроль данных мероприятий осуществляет советник директора. Вся информация о проведении мероприятий размещается на официальной странице школы ВКонтакте (<https://vk.com/im?sel=c18>)

Школа активно взаимодействует с родителями проходящими службу на СВО, в целях патриотического воспитания осуществляется двухсторонняя связь. Дети пишут письма, собирают посылки, записывают видеообращения, а наши защитники помогают оснащать кабинет ОБЗР.

В Школе функционирует Школьный краеведческий музей «Это нашей истории строки». Ежегодно коллекция школьного музея пополняется новыми проектно-исследовательскими работами и экспонатами:

- национальной одеждой;
- историческими документами и рукописями;
- фотографиями;
- изделиями декоративно-прикладного искусства.

Эти экспонаты помогают сохранять и популяризировать культуру и традиции, делая школьный музей важным центром культурного наследия и образования.

В соответствии с планом работы советника школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в школе ведется работа по следующим направлениям «Орлята России», «Движение Первых»

Вся работа организуется в соответствии с КАЛЕНДАРЕМ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ принятом на 2024-2025 учебный год (календарь прилагается <https://disk.yandex.ru/d/CYHFriM6uqApLg>)

Вся информация о проведенной работе размещена на официальной странице ВКонтакте (<https://vk.com/im?sel=c18>)

Под руководством советника школы осуществляется работа КДШ (культура для школьника) - это работа направлена на взаимодействие с социальными партнерами ДК, ПЧ, ОВП, Почта России).

Ссылки на мероприятия проведенные в школе педагогом - организатором, советником директора по воспитанию совместно с классными руководителями:

| Название мероприятия | Ссылка на пост |
|---|---|
| сентябрь | |
| 1 сентября - День знаний | https://vk.com/wall-217094976_577 |
| 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом | https://vk.com/wall-217094976_579 |
| 8 сентября - Международный День распространения грамотности | https://vk.com/wall-217094976_584 |
| 10 сентября - Международный день памяти жертв фашизма | https://vk.com/wall-217094976_591 |
| 21 сентября - День зарождения Российской государственности | https://vk.com/wall-217094976_605 |
| октябрь | |
| 1 октября - Международный день пожилых людей | https://vk.com/wall-217094976_632 |
| 4 октября - День защиты животных | https://vk.com/wall-217094976_637 |

| | |
|--|--|
| 5 октября - День учителя | https://vk.com/wall-217094976_641 |
| 20 октября - День отца | https://vk.com/wall-217094976_674 |
| 28 октября - Международный день школьных библиотек | https://vk.com/wall-217094976_686 |
| ноябрь | |
| 4 ноября - День народного единства | https://vk.com/wall-217094976_701 |
| 24 ноября - День матери в России | https://vk.com/wall-217094976_753 , https://vk.com/wall-217094976_749 |
| 30 ноября - День государственного герба РФ | https://vk.com/wall-217094976_747 |
| декабрь | |
| 3 декабря - День неизвестного солдата | https://vk.com/wall-217094976_772 |
| 3 декабря - Международный день инвалида | https://vk.com/wall-217094976_773 |
| 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России | https://vk.com/wall-217094976_780 |
| 9 декабря - День Героев Отечества | https://vk.com/wall-217094976_786 |
| 12 декабря - День Конституции РФ | https://vk.com/wall-217094976_792 |
| 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | https://vk.com/wall-217094976_798 |
| 28 декабря – Партнерская елка | https://vk.com/wall-217094976_816 |
| июнь | |
| День молодежи | https://vk.com/public217094976?w=wall-217094976_528 |
| 22 июня - День памяти | https://vk.com/public217094976?w=wall-217094976_520 |
| ЛОЛ -День безопасности | https://vk.com/public217094976?w=wall-217094976_513 |
| май | |
| 22 мая – Последний звонок | https://vk.com/public217094976?w=wall-217094976_466 |
| 20 мая – День детских общественных объединений | https://vk.com/public217094976?w=wall-217094976_459 |
| Всемирный день музеев | https://vk.com/public217094976?w=wall-217094976_456 |
| Линейка памяти – посвященная Дню Победы | https://vk.com/public217094976 |
| апрель | |
| Субботник | https://vk.com/public217094976?w=wall-217094976_421 |
| 12 апреля – День Космонавтики | https://vk.com/public217094976?w=wall-217094976_388 |
| 7 апреля – День здоровья | https://vk.com/public217094976?w=wall-217094976_375 |
| март | |
| 23 марта – Всемирный день борьбы с туберкулезом | https://vk.com/public217094976?w=wall-217094976_362 |
| 27 марта – Всемирный день театра | https://vk.com/public217094976?w=wall-217094976_345 |
| февраль | |
| 23 февраля – военно патриотическая игра | https://vk.com/public217094976?w=wall-217094976_297 |
| Вечер встречи выпускников | https://vk.com/public217094976?w=wall-217094976_254 |

В школе проводились спортивно - оздоровительные мероприятия, направленные на физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности школьников. Классные часы «Мой режим дня», «В здоровом теле – здоровый дух», «Правильное питание – залог здоровья», «Мы против вредных привычек», дни здоровья, направленные на формирование здорового образа жизни школьников. Ребята

принимали участие в традиционных спортивных забегах «Лыжня России 2024», «Кросс Нации-2024».

В школе продолжал работать школьный спортивный клуб «Взлет», обучающиеся принимали участие в соревнованиях в соответствии плана работы. Организовывались соревнования на базе школьного спортзала по волейболу, пионерболу на муниципальном и местном уровне. Школа принимала команды из школ Нижнесергинского муниципального района.

В течение 2024 года в рамках внеурочной деятельности 100% обучающихся школы принимали участие в различных школьных мероприятиях, а также в конкурсах и акциях другого уровня, в т.ч. с дистанционным участием: конкурс начинающих поэтов «Пылающий адрес войны - Сталинград», Районный конкурс детских рисунков "Я рисую мир!", посвященный Дню памяти и скорби 22 июня, участие орлят в акции «Сад памяти», участие в акции «Диктант победы»; УЧИ.РУ Олимпиада «Безопасные дороги».

Силами учащихся организован и проведён «День самоуправления», субботники по очистке пришкольной территории и территории поселка – «САД ПАМЯТИ», ряд мастер-классов для начальной школы к различным праздникам.

Проведены классные часы и мероприятий, способствующих воспитанию трудолюбия, прилежного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовке к сознательному выбору профессии. Развитие профилактической деятельности в школе направлено на минимизацию уровня вовлеченности в рискованные виды поведения обучающихся.

С обучающимися, родителями и педагогами проводилась диагностическая, информационно-просветительская, консультативная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Школа осуществляла взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с отделом полиции. Советы профилактики правонарушений проводились по мере необходимости. Обучающиеся школы ежегодно проходят социально-психологическое тестирование (СПТ).

На основе проведенного анализа в МКОУ СОШ п. Красноармеец выбрана смешанная модель организации внеурочной деятельности на базе школы (отдельные направления) и организовано, а так же в рамках дополнительного образования и внешних учреждений.

В условиях смешанной модели в МКОУ СОШ п. Красноармеец организована внеурочная деятельность с опорой на собственные ресурсы и возможность воплощения задач воспитательной работы за счет других учреждений, на основе чего и разработан механизм взаимодействия, отвечающий потребностям реализации программ внеурочной деятельности.

Содержательным наполнением смешанной модели внеурочной деятельности выступают разнообразные занятия как на базе кабинетов и спортивного зала школы, так и на базе учреждения культуры п. Красноармеец.

С 01.09.2024 года в Школе реализуется программа дополнительного образования спортивной и художественной направленности – это Школьный театр и спортивная секция «Волейбол»

Эти занятия развивают различные навыки и способствуют всестороннему развитию детей.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности остается стабильным – средний показатель по школе 78 % учащихся. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, педагогом-организатором, советником директора по воспитанию, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в 2024 году. В течение года по этим направлениям велась большая практическая работа учащихся к успешной жизни в современном обществе.

IV. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4
Статистика показателей за 2023/24 год

| № п/п | Параметры статистики | 2023/24 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 88 |
| | – начальная школа | 39 |
| | – основная школа | 46 |
| | – средняя школа | 3 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| | – начальная школа | - |
| | – основная школа | 1 |
| | – средняя школа | - |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
| | – об основном общем образовании | - |
| | – о среднем общем образовании | - |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом | 15 |
| | – в основной школе | 14 |
| | – в средней школе | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------|-------|-----------------|---|--------------|---|-----|---|-------------|---|--------------------|---|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | |
| | | Кол-во | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|-----|----|------|---|-----|---|--|---|--|
| 2 | 12 | 12 | 100 | 8 | 66,6 | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| 3 | 12 | 12 | 100 | 5 | 41,6 | 1 | 8,3 | 0 | | 0 | |
| 4 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| Итого | 30 | 30 | 100 | 15 | 50 | 1 | 3,3 | 0 | | 0 | |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,1%, и составляет 50% (в 2023-м был 41,9), а вот обучающихся, окончивших на «5», есть, 3 класс 1 человек 8,3%.

Таблица 6

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Класс | Всего | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | оставлены на повторное обучение | |
|-------|-------|-----------------|-----|--------------|------|------------|------|-------------|------|---------------------------------|------|
| | | | | Всего | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 11 | 11 | 100 | 5 | 45,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 8 | 8 | 100 | 3 | 37,5 | 0 | 0 | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 |
| 8 | 8 | 8 | 100 | 4 | 50,0 | 1 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 14 | 14 | 100 | 7 | 50,0 | 1 | 7,1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 46 | 46 | 100 | 20 | 43,4 | 2 | 4,3 | 1 | 2,1 | 1 | 2,1 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» составляет 43,4 %, что говорит о повышении на 5,2% %, (в 2023-м был 38,5%), а процент обучающихся, окончивших на «5» составляет 4,3%, что говорит об отсутствии положительной динамики .

Таблица 7

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Класс | Всего | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | | Переведены условно | |
|-------|-------|-----------------|--------------|-------------|------------|--------------------|--|
| | | | | Всего | Из них н/а | | |
| | | | | | | | |

| | | Кол-во | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|-------|---|--------|-----|-----------|------|-----|---|--------|---|--------|---|
| 10 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| 11 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| Итого | 3 | 3 | 100 | 2 | 66,6 | 0 | 0 | 0 | | 0 | |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабильны

Результаты ГИА

К государственной (итоговой) аттестации в 2023-2024 учебном году были допущены 14 учащихся 9 класса (100%) и 1 учащийся 11 класса (100%)

Учащиеся 9 класса проходили ГИА в форме ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору (обществознание, география, биология, информатика). Успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании все 13 человек (100%)

Итоговое собеседование по русскому языку прошли все обучающиеся 9 класса 13 человек и получили «зачет»

Таблица 8

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

| | 9 класс | 11 класс |
|---|---------|----------|
| Общее количество выпускников | 14 | 1 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 2 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 14 | 1 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 14 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 14 | 0 |

ГИА в 9 классе в форме ОГЭ

Учащиеся 9 класса проходили ГИА в форме ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору (обществознание, география, биология, информатика). Успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании все 14 человек (100%)

Итоговое собеседование по русскому языку прошли все обучающиеся 9 класса 14 человек и получили «зачет»

Таблица 9

Результаты ОГЭ по обязательным предметам, и предметам по выбору

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|-----------------|
| | Успеваемость | Средний балл | Средняя отметка | Успеваемость | Средний балл | Средняя отметка |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------|----------------|----|---|--------------|----|---|
| 2021/2022 | 100 | 9 | 3 | 100 | 17 | 4 |
| 2022\2023 | 100 | 14 | 3 | 100 | 23 | 4 |
| | обществознание | | | биология | | |
| | 100 | 19 | 3 | 100 | 25 | 3 |
| | география | | | информатика | | |
| 2023\24 | 100 | 21 | 4 | 100 | 6 | 3 |
| | Математика | | | Русский язык | | |
| | 100 | 9 | 4 | 100 | 21 | 3 |
| | география | | | биология | | |
| | 100 | 14 | 3 | 100 | 20 | 4 |

Все девятиклассники (14 человек), допущенные к ГИА, успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 11 выпускников продолжили получать образование в СУЗах, 4 выпускника продолжили обучение в 10 классе.

Таблица 10

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2021\22 | | 2022\23 | | 2023\2024 | |
|---|---------|-------|---------|-------|-----------|-------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 9 | 100 | 13 | 100 | 14 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 2 | 22,22 | 0 | 0 | 1 | 14,79 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 4 | 44,44 | 3 | 23,08 | 7 | 41 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 9 | 100 | 13 | 100 | 14 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1 выпускница – Назарова Полина по итогам ГИА получила аттестат особого образца «с отличием»

Количество выпускников за последние пять лет

| аттестат особого образца «с отличием» | | | | |
|---------------------------------------|------|------|------|------|
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 2 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|

ГИА в 11-х классе

Таблица 10

МАТЕМАТИКА

| № | ФИО обучающегося | Максимальный балл | Первичный балл | Оценка |
|---|--------------------------|-------------------|----------------|--------|
| 1 | Жидко Рушана Ибрагимовна | 31 | 18 | 4 |

РУССКИЙ ЯЗЫК

| № | ФИО обучающегося | Максимальный балл | Первичный балл | Оценка |
|---|--------------------------|-------------------|----------------|--------|
| 1 | Жидко Рушана Ибрагимовна | 33 | 29 | 4 |

ХИМИЯ

| № | ФИО обучающегося | Максимальный балл | Первичный балл | Оценка |
|---|--------------------------|-------------------|----------------|--------|
| 1 | Жидко Рушана Ибрагимовна | 40 | 16 | 3 |

БИОЛОГИЯ

| № | ФИО обучающегося | Максимальный балл | Первичный балл | Оценка |
|---|--------------------------|-------------------|----------------|--------|
| 1 | Жидко Рушана Ибрагимовна | 48 | 24 | 3 |

Таблица 11

Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 12

Результаты ВПР

Во Всероссийских проверочных работах в марте-апреле 2024 г. принимали участие учащиеся 5,6,7,8,11 классов. Результаты таковы:

| Класс | Русский язык | Математика | История | Биология |
|----------------|-------------------|-----------------|--------------|---------------|
| Класс 5 | Русский язык (11) | Математика (11) | История (11) | Биология(11) |
| Повышенный | 40% | 10% | 0 | 40 |
| Базовый | 60% | 50% | 100% | 40% |
| Низкий | - | 40% | 0% | 20% |
| Класс 6 | Русский язык (5) | Математика (5) | Общество (5) | Биология(5) |
| Повышенный | 25% | 0 | 0 | 0 |
| Базовый | 75% | 100% | 100,0% | 100% |
| Низкий | 0% | 0% | 0-% | 22,22% |
| Класс 7 | Русский язык (8) | Математика (8) | Физика (8) | Общество (8) |
| Повышенный | 44,44% | 33,33% | 16,67% | 22,22 |
| Базовый | 55,56% | 55,56% | 66,67% | 55,56% |
| Низкий | 0% | 11,11% | 16,67% | 22,22% |
| Класс 8 | Русский язык (8) | Математика(8) | Физика (8) | География (8) |

| | | | | |
|-----------------|---------------|--------|-------|----------|
| Повышенный | 71,43% | 16,67% | 80% | 42,86 |
| Базовый | 28,57% | 83,33% | 20% | 57,14% |
| Низкий | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Класс 11 | География (1) | физика | Химия | Биология |
| Базовый | 100% | 100% | 100% | 100% |

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом возросли, а качественные – стали ниже, количество призеров уменьшилось.

Результаты школьного этапа

- 77 участников
- 7 призеров
- 0 победитель

В таблицу сведено количество участников олимпиад, количество участников с ОВЗ, призеров и победителей по предмету. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся и их статусов.

| Предмет | По статусам | | |
|---------------------------------------|-------------|----------|-------------|
| | Участников | Призеров | Победителей |
| История | 11 | 1 | 2 |
| Обществознание | 8 | 1 | 0 |
| Русский язык | 17 | 1 | 0 |
| Биология | 15 | 2 | 0 |
| География | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 22 | 1 | 0 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 4 | 1 | 0 |
| Физическая культура (Девушки) | 0 | 0 | 0 |
| ВСЕГО | 77 | 7 | 0 |

* Расчёт выполнен только для школьного этапа.

Результаты Муниципального этапа

- 2 участника
- 0 призеров
- 0 победителей

В таблицу сведено количество учащихся 5-11 классов, количество участников олимпиад 5-11 классов, количество участников с ОВЗ, призеров и победителей. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся и их статусов.

V. Востребованность выпускников

Таблица 13

Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------|----|---|---|----|---|---|---|---|---|
| 2022 | 9 | 1 | 0 | 7 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 2023 | 13 | 7 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2024 | 14 | 4 | 0 | 11 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МКОУ СОШ п. Красноармеец, составляет – 67,6%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 74,8 процентов.

VI. Оценка кадрового обеспечения

В школе работает стабильный педагогический коллектив, традиции школы создают такую образовательную среду, которая способствует реализации творческого потенциала учеников и педагогов.

На 31 декабря 2024 года образовательную деятельность осуществляли 18 педагогических работников из них 1 воспитатель ГПД и 1 воспитатель дошкольной группы и 2 педагога работающие по совместительству(учитель информатики и ОДНК) Положительный аспект в 2023 году в том , что нет педагогов совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

| Всего | Высшее образование (педагогическое) | Среднее специальное (педагогическое) | Переподготовка |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------|
| 16 педагогических работников(включая директора) | 9 | 5 | 2 |

Квалификационная категория педагогов:

| Всего | 1 КК | ВКК | не имеют категории | СЗД |
|-------|------|-----|--------------------|-----|
| 16 | 7 | 1 | 5 | 3 |

Педагогический стаж работы педагогов:

| 0-5 лет | 6-10 лет | 11-20 лет | 21-30 лет | Свыше 30 лет |
|---------|----------|-----------|-----------|--------------|
| 2 | 1 | 1 | 4 | 8 |

Возраст педагогических работников:

| До 30 лет | От 31 до 55 лет | От 56 лет |
|-----------|-----------------|-----------|
| 1 | 10 | 5 |

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

| ФИО | Название курса, программы, место прохождения | Должность |
|-----|--|-----------|
|-----|--|-----------|

| | | | |
|---|------------------------------------|--|-----------------------------------|
| | | обучения | |
| 1 | Балеевских Разифа Ильясовна | <p>Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности, ООО "Учи .ру"</p> <p>Центр онлайн –обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»</p> <p>Охрана труда в образовательной организации: создание безопасной и здоровой среды для обучения и работы, повышение эффективности образовательного процесса и благополучия участников образовательных отношений.</p> | Учитель начальных классов |
| 2 | Буркова Наталья Васильевна | Содержательные и методические аспекты инженерно-технического образования в общеобразовательной организации. Вариативный модуль: учебный предмет "физика» "Институт развития образования" | Учитель технологии и физики |
| 3 | Крейцер Алсу Ильясовна | Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС, АНО ДПО "УРИПКиП" | Учитель английского языка |
| 4 | Некрасова Кристина Булатовна | <p>Современные подходы к профессиональной деятельности педагога дополнительного образования ООО «ЦДО СПТ»</p> <p>Педагогическое образование : теория и методика преподавания информатики в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования « Институт современного образования»</p> | Учитель информатики |
| 5 | Мангилев Юрий Владимирович | <p>Учебный предмет «Основы безопасности и защиты родины» Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»</p> <p>Организация патриотического воспитания в классе с привлечением ресурсов социальных партнеров «Уральский государственный педагогический университет»</p> <p>Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» В условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООПСО «Государственный университет обучения»</p> <p>Организация деятельности классного руководителя по формированию культуры здоровья обучающихся» «Уральский государственный педагогический университет»</p> | Учитель физической культуры и ОБЖ |

| | | | |
|---|----------------------------|--|---------------------------|
| | | Формирование мотивации к обучению у школьников, ФГБ ОУВО " Уральский государственный педагогический университет" | |
| 6 | Фролова Надежда Владировна | Методические и практические аспекты развития пространственного мышления школьников на уроках математики ООО ИНФОУРОК | Учитель начальных классов |
| 7 | Маркова Наталья Николаевна | Управление качеством образования: новые тренды Вариативный модуль Разработка и принятие управленческих решений на основе анализа данных | Директор |

В 2024 г. свой профессиональный уровень повысили 7 педагогических работников образовательной организации по разным направлениям педагогической деятельности.

Вывод: качество подготовки педагогических кадров (уровень образования, квалификационные категории, стаж работы, тематика повышения квалификации) позволяет организовать эффективную образовательную деятельность в ОУ.

Рекомендации: продолжить работу по развитию кадрового потенциала, привлечь в школу педагога психолога и педагога дополнительного образования, т.к. получена лицензия на право преподавания по программе «Дополнительное образование для детей и взрослых».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека с числом посадочных мест для пользователей – 8 мест. Зарегистрированных пользователей библиотеки 85 человек, число посещений 750.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4051 единиц;
- книго обеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1243 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1709 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Таблица 13

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 1923 | 1350 |
| 2 | Педагогическая | 20 | 10 |
| 3 | Художественная | 1653 | 1036 |
| 4 | Справочная | 170 | 90 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 50 | 30 |
| 6 | Естественно-научная | 50 | 15 |
| 7 | Техническая | 10 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 20 | 10 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 140 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Проблемы:

- необходимо в библиотеке организовать место с персональным компьютером с доступом к интернету.

IX. Материально-техническая база.

В соответствии с основной общеобразовательной программой, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей обучающихся МКОУ СОШ п. Красноармеец создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития ребенка.

МКОУ СОШ п. Красноармеец имеет 2 здания

| | | |
|--|--|--|
| здания | п. Красноармеец | с. Тюльгаш |
| Год постройки | 1985 | 1992 |
| Тип строения | Типовое | Типовое |
| Соответствие строения санитарно-техническим нормам | Соответствует | Соответствует |
| Этажность | 2 этажа | 2 этажа |
| Площадь (кв.м.) | 1237 | 1142 |
| Благоустройство | Централизованное водоснабжение, канализация, отопление | Централизованное водоснабжение, канализация, отопление |

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

МКОУ СОШ п. Красноармеец располагает 13 учебными кабинетами, обеспеченными мебелью соответственно роста обучающихся. 8 кабинетов оснащены компьютерами, экранами для проекции изображения или интерактивными досками, мультимедиапроекторами – оснащено – 7 кабинетов

Объекты для проведения практических занятий

Кабинет химии, биологии, физики — 1

Кабинет информатики — 1

Спортивный зал — 1(в 2019 году был проведен ремонт спортивного зала с оборудованием душевых кабин, сан узлов и подведением горячей воды)

Специализированные кабинеты оснащены лаборантскими.

Дошкольная разновозрастная группа МКОУ СОШ п. Красноармеец располагает спортивным залом, спальней, группой, раздевалкой, учебным классом «Светофор», прогулочной площадкой обеспеченными мебелью и оборудованием для занятий, игр, прогулок.

МКОУ СОШ п. Красноармеец осуществляет подвоз обучающихся из населенных пунктов: с. Тюльгаш, д. Рябиновка, д. Перепряжка в количестве

| | |
|-------------|----|
| 1-4 класс | 10 |
| 5-9 класс | 18 |
| 10-11 класс | 2 |
| Всего : | 30 |

Статистическая часть

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|-----------|---|-------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 88 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 39 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 46 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 3 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек (процент) | 16/22,2 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 21 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 9 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 29 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | балл | 18 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |

| | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек (процент) | 77 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек | 14 |
| | Муниципального уровня | человек | 6 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек | 0 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек | 2 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек (процент) | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек (процент) | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек (процент) | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек (процент) | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 16 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек (процент) | 11/68,75% |

| | | | |
|-----------|--|----------------------|----------|
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек (процент) | 9/56,25% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек (процент) | 5/35,2% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек (процент) | 4/25,0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | 8 |
| 1.29.1 | Высшая | человек (процент) | 1/6,25% |
| 1.29.2 | Первая | человек (процент) | 8/43,75% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек (процент) | 4/23,5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек (процент) | 8/47,0% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек (процент) | 4/23,5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек (процент) | 4/23,5% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек (процент) | 7/43,75% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек (процент) | 10/52,6% |
| 2. | Инфраструктура | | |

| | | | |
|-------|---|-----------|---------|
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,11 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 19 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да/нет | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да/нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да/нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да/нет | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да/нет | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 88/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 5,85 |

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 7 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 7 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 7 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек/ 0% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 25 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человек |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/0 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/0 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/0 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек/100% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0 % |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек/100% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 1 человек/100 % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/0 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/100 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/7 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 12 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Основными приоритетными направлениями дошкольной разновозрастной группы общеразвивающей направленности являются:

- физкультурно-оздоровительное;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Для осуществления качественной работы по данным направлениям в своей работе использовали следующие средства воспитания:

- игра;
- трудовая деятельность;
- личный пример взрослого;
- объекты природы;
- предметный мир и др.

Формы работы:

- НОД;
- режимные моменты
- работа с родителями;
- самостоятельная деятельность детей.

Педагогические задачи, которыми мы руководствуемся в учебно-воспитательской деятельности, это:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- интеллектуальное развитие детей;
- воспитание нравственных качеств человека;
- приобщение его к общественным ценностям.

В своей работе с детьми ориентируемся на новые подходы к проблемам образования, на инновационные методики и новинки методической литературы, периодическую печать, Интернет-ресурсы: (практический журнал «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду» и др.)

Использование различных средств физического воспитания в комплексе:

- рациональный режим,
- питание,
- закаливание,
- массажи,
- различные виды двигательной активности (утренняя гимнастика, физкультминутки, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- формировали умение бережно относиться к своей одежде, уметь приводить ее в порядок;
- вызвали стремление самостоятельно поддерживать порядок в группе и на участке детского сада, убирать рабочее место после окончания занятий и выполнять обязанности дежурных по столовой;
- прививали навыки ухода за растениями и птицами в группе и на участке;
- развивали умение владеть навыками безопасного поведения в подвижных и спортивных играх;
- формировали первичные умения пользоваться спортивным и садовым инвентарем с учетом правил безопасности;
- у детей сформированы элементарные правила безопасного поведения и передвижения в помещении, на улице, в транспорте, дома, на зимней дороге;
- знают о назначении светофора в целом;
- знают, какой транспорт передвигается по дороге (проезжей части) и железной дороге;

- дети знают и объясняют назначение таких дорожных знаков как «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход», «Стоп».
- В образовательной области «Познавательное развитие» дети умеют:
- различать из каких частей составлена группа предметов, называть их характерные особенности (цвет, форму, величину);
 - считать до 5/20 (количественный счет), отвечать на вопрос «Сколько всего?»;
 - сравнивать две группы путем поштучного соотнесения предметов (составление пар);
 - раскладывать 3-5 предметов различной величины (длины, ширины, высоты) в возрастающем и убывающем порядке; рассказать о величине каждого предмета в ряду;
 - различать и называть геометрические фигуры, их характерные отличия;
 - различать левую и правую руки;
 - определять направления движения от себя (направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз), а также части суток;
 - называть самые разные предметы, которые их окружают в помещении, на участке, на улице; знать их назначение, называть свойства и качества, доступные для восприятия и обследования;
 - с удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе;
 - составлять рассказ о своей стране, поселке;
 - рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию;
 - участвовать в наблюдении за растениями, животными, птицами, рыбами; делиться своими познаниями о живом и неживом; не рвать и не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им;
 - рассказывать о сезонных явлениях и изменениях природы;
 - самостоятельно повторить сделанные со взрослым опыты; сопоставлять результаты наблюдений, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения.

В образовательной области «Речевое развитие» обогащали словарь детей вежливыми словами, побуждали использовать в речи фольклор (поговорки, пословицы, потешки, песенки, поговорки).

Продолжали развивать речь как средство общения. Поощряли попытки ребенка делиться с педагогом и со сверстниками разнообразными впечатлениями. В повседневной жизни, в играх подсказывала детям формы выражения вежливости (попросить прощения, извиниться, поблагодарить, сделать комплимент).

Развивали умение детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» дети умеют: выделять выразительные средства дымковской и филимоновской игрушки, проявлять интерес к книжным иллюстрациям.

В группе имеются такие игровые зоны, как:

- обучающий центр (заниматика, речевичок),
- эстетический уголок,
- центр детского творчества,
- уголок дежурства,
- салон красоты,
- уголок природы,
- центр «Моя Родина Россия»,
- кухня,
- уголок релаксации,
- уголок в гостях у сказки,
- уголок безопасности,

- игровой центр,
- центр здоровья,
- театральный уголок,
- уголок ПДД,
- музыкальный,
- спортивный.

Все это способствует созданию желания играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, воспитывать нравственные качества, помогает развивать у детей речь, мелкую моторику, бережное отношение к игрушкам, внимание, память, трудолюбие.

Мероприятия, проводимые с детьми соответствуют программе развития и воспитания обучающихся.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Вся воспитательно–образовательная работа в группе велась в тесном контакте с родителями.

В работе использовались различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс:

- ❖ педагогические беседы,
- ❖ тематические консультации,
- ❖ собрания,
- ❖ круглые столы,
- ❖ день открытых дверей,
- ❖ наглядная пропаганда: информационные стенды.

Выводы:

Результаты деятельности в группе за 2023 год были тщательно проанализированы и позволяют сделать вывод о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Социальный паспорт семей воспитанников группы

| | |
|---|---|
| 1. Количество всего: | 4 |
| 1.1. Полных семей | 4 |
| 1.2 Неполных семей | 0 |
| 1.3 Семей риска | 0 |
| 1.4 Многодетных | 3 |
| 1.5 Семей, имеющих детей инвалидов | 0 |
| 1.6 Семьи, где оба родители инвалиды | 1 |
| 1.7 Семьи, где 2 ребенка дошкольного возраста | 3 |
| 1.8 Семьи с несовершеннолетними родителями | 0 |
| 1.9 Молодые семьи | 2 |
| 1.10 Малообеспеченные | 3 |
| 2. Количество семей, имеющих статус: | |
| 2.1 Беженцев | 0 |
| 2.2 Переселенцев | 0 |
| 3. Образование | |
| 3.1 Высшее | 1 |
| 3.2 Среднее | 5 |
| 3.3 Без образования | 2 |
| 4. Социальный статус: | |
| 4.1 Служащие | 4 |
| 4.2 Предприниматели | 0 |
| 4.3 Рабочие | 2 |

| | |
|---------------------------------|---|
| 4.4 Безработные | 2 |
| 5. Материальный уровень: | |
| 5.1 Высокий | 0 |
| 5.2 Средний | 3 |
| 5.3 Низкий | 1 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Но кадровый ресурс необходимо пополнять учителями математики, русского языка, химии, биологии. т. к молодых педагогов нет и преобладает педагогический состав со стажем работы более 20-30 лет.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643131

Владелец Маркова Наталья Николаевна

Действителен с 17.03.2025 по 17.03.2026