

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа п. Красноармеец**



Утвержден:
Приказ от 27.03.2020г. № 37 – од
Директор *Н.Н.Сидорова*

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы п. Красноармеец
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Красноармеец
Адрес	623083, Российская Федерация, Свердловская область, Нижнесергинский район, п. Красноармеец, ул. Ленина, 7А
Руководитель	Сидорова Наталья Николаевна
Контактный телефон	8(343)98244
Адрес электронной почты	МКОУ.Красноarmeets@yandex.ru
Адрес сайта	https://krasnoarmeets.uralschool.ru/
Учредитель	Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района
Адрес	623090, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Нижние Серги, ул. Титова, 19
Руководитель	Начальник Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района
Контактный телефон	Черткова Тамара Ивановна
Лицензия	8 (34398) 2-10-16
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 002967, рег. № 14689 от 25 января 2012г., бессрочная, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Режим работы	№001682, рег.№8368 от 26 мая 2015г. на срок до 15 марта 2024г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Средняя наполняемость классов	Обучение ведётся в одну смену, пятидневная учебная неделя
Взаимодействие с другими организациями	8,0 человека
	СДК п. Красноармеец
	ОВП п. Красноармеец
	МО МВД «Нижнесергинский»
	ТКДН и ЗП Нижнесергинского МР

Основным видом деятельности МКОУ СОШ п. Красноармеец (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью деятельности Школы является создание оптимальных условий для социализации учащихся через применение продуктивных педагогических технологий, ориентированных на самореализацию и развитие творчества каждого ребенка.

Для реализации цели поставлены следующие задачи:

- создавать условия для обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- обеспечивать индивидуально – личностный подход в образовании;

-формировать основы общей культуры учащихся, способствующие социализации, самоопределению и саморазвитию каждого ребенка.

II. Особенности управления образовательной организацией

Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и Нижнесергинского муниципального района, Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школой. Коллегиальными органами управления Школы являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет старшеклассников;
- Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

В Школе функционирует методический совет – цель, которого, совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирование творческой инициативы, разработка современных требований к обучению и воспитанию детей.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся

в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы. Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Школы, учитывается мнение Совета старшеклассников, Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников.

Деятельность Школы регламентируется:

- приказами и распоряжениями директора Школы;
- должностными инструкциями;
- коллективным договором;
- положениями;
- инструкциями, в том числе, по охране труда и технике безопасности;
- правилами.

Выводы и рекомендации:

Структура МКОУ СОШ п. Красноармеец и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ п. Красноармеец ведется в соответствии с документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФК ГОС основного и среднего общего образования, ФГОС начального и основного общего образования,

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

Устава МКОУ СОШ п. Красноармеец

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в 2018 году школа реализовывала основные общеобразовательные программы:

- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования;
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования;
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования;
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования;

Данные контингента обучающихся за 2019 год: Показатель	Уровень общего образования				Итого
	Дошкольное	Начальное	Основное	Среднее	
Количество обучающихся на 01.01.2019г.	14	38	43	5	86/14
Количество обучающихся на 31.12.2019г.	11	32	50	3	85/11

Прием обучающихся в школу осуществляется на основании соответствующих локальных актов по заявлению родителей(законных представителей).

Обучение в 2018-2019 учебном году в 1-4 классах осуществлялось в соответствии с ФГОС НОО, в 5-8 классах – с ФГОС ООО, в 9 – 11 классах - с ГОС 2004 года.

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня

НОО: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

ООО: минимальное - 5 уроков, максимальное - 7уроков;

СОО: минимальное - 6 уроков, максимальное – 7 уроков. Продолжительность уроков 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут.

Продолжительность учебного года:

- 33 недели для обучающихся 1 класса, дополнительные каникулы в феврале;

- 34 недели для обучающихся 2-4 классов, 9 и 11 классов;

- не более 35 недель для обучающихся 5-8, 10 классов. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней.

Для удовлетворения потребностей учащихся 10-11 классов организовано изучение курсов по заявлению обучающихся по следующим предметам: русский язык, математика, химия, обществознание и др. Изучение осуществляется за счет часов школьного и национально-регионального компонентов ГОС.

III. Воспитательная работа и внеурочная деятельность

Воспитательная работа школы в 2019 году велась в соответствии с планом воспитательной работы, внеурочной деятельности образовательной организации. Деятельность была направлена на формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, обеспечение организации внеурочной деятельности учащихся в рамках ФГОС. Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- ✓ Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)
- ✓ Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)
- ✓ Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)
- ✓ Спортивно-оздоровительное (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)
- ✓ Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

В этих направлениях работали классные руководители, педагог-организатор внеурочной деятельности, педагоги-предметники, администрация. В рамках этих направлений были проведены мероприятия:

№	Направления	Мероприятия(акции,рейды)
1.	Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание)	День Знаний День Учителя.(день самоуправления) «Осенний бал» Общешкольный праздник «ДеньМатери» Новогодний праздник «Новогодняя сказка» Традиционный «Вечер встречи школьных друзей» Праздник «Широкая Масленица» (ярмарка) Праздник «Солдатами не рождаются...» Конкурсная программа « А ну-ка,девочки!» «День защиты детей» Линейка «Последний Звонок»
2.	Духовно-нравственное	Урок нравственности «День пожилых людей» День Конституции. «День Героя Отечества» Уроки « Воинской Славы» «День Космонавтики» Устный журнал «Вы знаете, каким он парнем был...?» «Уроки Победы»-классные часы. «День Победы» Участие в митинге.
3.	Здоровьесберегающее	«Неделя безопасности» Легкоатлетический кросс(школьный) «Осенний кросс»(муниципальный тур) «День здоровья» Конкурс рисунков «Скажем наркотикам «НЕТ» «Веселые старты» «Лыжня России» Турнир по волейболу в рамках «Дня Защитника Отечества» «Весенний кросс»
4.	Социальное	Акция «Помоги пернатому другу» Операция «Кормушка»

		Всемирный день борьбы со СПИДом. Конкурс рисунков «Скажем коррупции: «НЕТ» Акция «Домик для птиц» Международный день птиц «День пожарной охраны.» Экскурсия в пожарную часть. Субботник «Зеленая Россия»
5.	Общеинтеллектуальное	Школьные олимпиады по предметам. Участие в олимпиадах на муниципальном туре. Предметные недели (в течение года) Правовой лекторий «Дети-детям.» «Калейдоскоп народных праздников» Эколого-познавательная игра «Лесные великаны» «Неделя детской и юношеской книги» Викторина «Наш старт», посвященная Дню Космонавтики»

В соответствии с ФГОС основная задача, стоящая перед педагогическим коллективом, – это создание условий для становления социальных качеств личности: гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности. Данная задача выполнялась на основе активизации работы школьного самоуправления, организации дежурства классов по школе. Силами учащихся организован и проведен «День самоуправления», концерт ко Дню Учителя. Проведен ряд классных часов и мероприятий, способствующих воспитанию трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовке к сознательному выбору профессии.

Развитие профилактической деятельности в ОУ, направлено на минимизацию уровня вовлеченности в рискованные виды поведения обучающихся. В 2019 году в ОУ с учащимися, родителями и педагогами проводилась диагностическая, информационно-просветительская, консультативная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений. ОУ осуществляло взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с отделом полиции. Советы профилактики правонарушений проводились 1 раз в четверть. Анализ работы показал, что нарушений правопорядка обучающимися МКОУ СОШ п. Красноармеец не выявлено.

Внеурочная деятельность учащихся 1 – 4 классов, осваивающих ФГОС НОО, учащихся 5 – 8 классов, осваивающих ФГОС ООО, объединяет все виды развития личности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников и решение задач воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования. Занятость учащихся во внеурочной деятельности остается стабильным – средний показатель по школе 78 % учащихся.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

МКОУ СОШ п. Красноармеец стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов.

IV. Качество предоставления услуг

Образовательная стратегия МКОУ СОШ п. Красноармеец направлена на формирование как интеллектуального и нравственного облика выпускника, способного активно и в

полной мере реализовать свой творческий и созидательный потенциал в информационном обществе. В школе реализуются учебные планы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

О качестве образования в школе свидетельствуют следующие факты:

По результатам итоговой и промежуточной аттестации можно судить насколько продуктивным было обучение. Важным показателем результатов качественного образования учащихся является показатель уровня обученности как одно из основных направлений деятельности школы: создание условий для повышения качества образования. На «5» учебный год закончили 5 учащихся (6%) 2-11 классов, на «4 и 5» - 41 учащихся (48,2%). «2 обучающихся оставлены на повторное обучение в 4 и 8 классах.

Выпускники школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Педагогическим советом к ГИА допущены 100% выпускников. Обязательные предметы были сданы всеми учащимися 11 класса в основной период.

Показатель среднего балла по русскому языку составил 57,0 балла. Базовая математика имеет показатель 12,5 балла, средний показатель по математике профильного уровня 38,5 балла. Выпускники успешно сдали предметы по выбору.

Один учащийся 11 класса получила аттестат с отличием и окончила школу с медалью «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ по предметам за 2019г.

Предмет	2018г.
Русский язык	60,2
Математика (базов.)	15,0
Математика (проф.)	56,0
История	49,0
Обществознание	53,0
Информатика и ИКТ	64,0

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классе были допущены все учащиеся. Аттестаты получили все выпускники 9 класса.

Результаты ОГЭ

Предмет	Количество выпускников	Средний балл/оценка
Русский язык	3	29/3
Математика	3	11/3

Кроме обязательных предметов, учащимися были выбраны для итоговой аттестации биология, обществознание, география. Выбор предметов свидетельствует о достаточной мотивации учащихся и о дифференцированной подготовке, которую обеспечила им школа.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество выпускников	Средний балл	Средняя оценка
Обществознание	3	23	4
География	2	22	4
Биология	1	30	4

В целях подготовки обучающихся к ГИА был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: учителя - предметники были ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам, спецификацией КИМов по

предметам, системой оценивания экзаменационных работ и с демонстрационными вариантами. В течение учебного года осуществлялся контроль за состоянием преподавания предметов. Для контроля использовались материалы демонстрационных вариантов по предметам. В течение учебного года были проведены ДКР и репетиционное тестирование в 9 и 11 классах

Учебные программы по предметам выполнены полностью в теоретической и практической частях.

В течение учебного года проводились консультации для учащихся 9 и 11 классов и элективные курсы для учащихся 10 и 11 классов по обязательным предметам и предметам по выбору в целях повышения качества знаний и подготовки к ГИА.

В 9 и 11 классах ответственным за подготовку к ГИА проведены классные и родительские собрания по вопросам ГИА. Также ответственным по вопросам ГИА подготовлена база данных выпускников (РИС).

Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники 9 класса в целом успешно справились с экзаменами по общеобразовательным предметам, преодолев минимальный порог.

Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей.

Вместе с тем результаты ГИА учащихся 9 класса выявили ряд проблем:

- отсутствие системы работы со средними и слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей у некоторых педагогов;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся, что способствовало понижению итоговых результатов, неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года.

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

Информационная справка о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников																							
4 кл				5 -6 кл				7- 8 кл				9 -11 кл											
9	5	55,0	0	5	28	5	18,0	0	5	15	7	46,6	0	7	13	7	53,8	0	7	65	24	37,0	24
общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	всего обуча-ся	участников олимп.	%, от кол-ва обуча-ся	кол-во победителей и призеров

В результате участия обучающихся МКОУ СОШ п. Красноармеец в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году было занято 36 призовых и 9 победных мест по предметам школьного курса 4-11 классов, это 69% обучающихся 4-11

классов. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников поучаствовали 4 человека, это 16,6 % от общего количества победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В 2019 году учащиеся 5 классов принимали участие в заочной Международной олимпиаде: 9 участников, 5 победителей и призеров.

В 2019 году учащиеся принимали участие в мероприятиях муниципального уровня:

- Муниципальный конкурс рисунков «Пасхальный перезвон» - 4 человека;
- Районный турслет среди школ, 10 человек.
- Кросс нации, 15 человек.

Вывод: Обучающиеся школы принимают участие в конкурсах охотно, но удалённость нашего населённого пункта сокращает количество участников в мероприятиях районного уровня. Подготовка обучающихся к районным конкурсам и олимпиадам муниципального уровня требует большего внимания педагогов, так как призовых мест немного.

Рекомендации:

Готовить обучающихся командой педагогов. Подбирать больше дистанционных конкурсов и олимпиад. Уделять больше внимания работе с родителями по вопросу подвоза на районные конкурсы.

V. Востребованность выпускников школы

Распределение выпускников 9 классов 2018-2019 учебного года

№	ФИ выпускника	Год рождения	Учебное заведение	Платное или бюджетное обучение
1.	Еремеев Максим Дмитриевич	2003	Екатеринбургский автомобильно - дорожный колледж	бюджет
2.	Балеевских Дарья Алексеевна	2003	МКОУ СОШ п. Красноармеец	10 класс
3.	Фатихов Владимир Алексеевич	2003	Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса	бюджет

Распределение выпускников 11 классов 2018-2019 учебного года

№	ФИ выпускника	Год рождения	Учебное заведение	Платное или бюджетное обучение
1.	Кислов Евгений Михайлович	2001	Нижнесергинский многопрофильный колледж г. Михайловск	платное
2.	Чапницких Анастасия Сергеевна	2001	Уральский государственный экономический университет	бюджет
3.	Мухамадеев Вадим Рустамович	2001	Екатеринбургский автомобильно - дорожный колледж	бюджет

VI. Внутреннее оценивание качества образования

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МКОУ СОШ п. Красноармеец составляет – 79,3 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87,8 %.

VII. Кадровая укомплектованность

В школе работает стабильный педагогический коллектив, традиции школы создают такую образовательную среду, которая способствует реализации творческого потенциала учеников и педагогов.

На период самообследования образовательную деятельность осуществляют 15 педагогических работников и 2 педагога по внешнему совместительству. Образовательный уровень педагогических работников:

Всего	Высшее образование (педагогическое)	Среднее специальное (педагогическое)
-------	--	---

15 педагогических работников	9	6
------------------------------	---	---

Квалификационная категория:

Всего	1 КК	ВКК	СЗД	Не имеют категории
15	11	0	3	1

Педагогический стаж работы:

0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
1	1	2	3	6

Возраст педагогических работников:

До 30 лет	От 30 до 55 лет	От 55 лет
1	11	3

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2019 г. свой профессиональный уровень повысили все педагогические работники образовательной организации по разным направлениям педагогической деятельности. Направленность курсовой подготовки:

- предметные курсы – 4 педагогов
- подготовка к итоговой аттестации – 3
- профессиональная переподготовка – 1
- общепедагогические курсы – 8
- навыки оказания первой помощи – 11
- ФГОС СОО – 6
- организация инклюзивного образования в ОО – 2.
- Обмен опытом на методических объединениях и педагогических конференциях – 3;
- Ведение секции или мастер-класса – 2;
- Экспертная деятельность – 0;
- Педагогическое тестирование – 0.

1 педагог был участником Областного конкурса «Педагог сельской школы».

Вывод: качество подготовки педагогических кадров (уровень образования, квалификационные категории, стаж работы, тематика повышения квалификации) позволяет организовать эффективную образовательную деятельность в ОУ.

Рекомендации: продолжить работу по развитию кадрового потенциала, привлечь педагогических работников к экспертной деятельности.

VIII. Методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.

В школе имеется библиотека с числом посадочных мест для пользователей – 6 мест. Зарегистрированных пользователей библиотеки 88 человек, число посещений 1521. Фонд библиотеки насчитывает 3389 экземпляров, из него учебников – 1554, учебных пособий – 550, художественной литературы – 1 650, справочных материалов – 170. Из общего фонда печатных изданий 3389, аудиовизуальных – 140.

Проблемы:

- необходимо организовать место с персональным компьютером с доступом к интернету.

IX. Материально-техническая база.

В соответствии с основной общеобразовательной программой, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей обучающихся МКОУ СОШ п. Красноармеец создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития ребенка.

МКОУ СОШ п. Красноармеец имеет 2 здания

здания	п. Красноармеец	с. Тюльгаш
Год постройки	1985	1992
Тип строения	Типовое	Типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует	Соответствует
Этажность	2 этажа	2 этажа
Площадь (кв.м.)	1237	1142
Благоустройство	Централизованное водоснабжение, канализация, отопление	Централизованное водоснабжение, канализация, отопление

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

МКОУ СОШ п. Красноармеец располагает 13 учебными кабинетами, обеспеченными мебелью соответственно роста обучающихся. 8 кабинетов оснащены компьютерами, экранами для проекции изображения или интерактивными досками, мультимедиапроекторами – оснащено – 7 кабинетов

Объекты для проведения практических занятий

Кабинет химии, биологии, физики — 1

Кабинет информатики — 1

Спортивный зал — 1(в 2019 году был проведен ремонт спортивного зала с оборудованием душевых кабин, сан узлов и подведением горячей воды)

Специализированные кабинеты оснащены лаборантскими.

Дошкольная разновозрастная группа МКОУ СОШ п. Красноармеец располагает спортивным залом, спальней, группой, раздевалкой, учебным классом «Светофор», прогулочной площадкой обеспеченными мебелью и оборудованием для занятий, игр, прогулок.

МКОУ СОШ п. Красноармеец осуществляет подвоз обучающихся из населенных пунктов: с. Тюльгаш, д. Рябиновка, д. Перепрыжка в количестве

1-4 класс	11
5-9 класс	28
10-11 класс	1
Всего :	40

Статистическая часть ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	85	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38	44,7
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51	60,0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3	3,5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	41	48,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	11	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	15	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	69	81
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	36	42
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	человек/%	0	0
	учащихся		0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11	73
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9	60
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6	40
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4	27
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14	93
1.29.1	Высшая	человек/%	0	0
1.29.2	Первая	человек/%	11	69
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1	9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6	40
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1	9

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3	20
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15	79
2.	<i>Инфраструктура</i>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	85	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,85	

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	1 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	1 человек/100 %

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Основными приоритетными направлениями дошкольной разновозрастной группы общеразвивающей направленности являются:

- физкультурно-оздоровительное;
- социально–коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно–эстетическое развитие.

Для осуществления качественной работы по данным направлениям в своей работе использовали следующие средства воспитания:

- игра;
- трудовая деятельность;
- личный пример взрослого;
- объекты природы;
- предметный мир и др.

Формы работы:

- НОД;
- режимные моменты
- работа с родителями;
- самостоятельная деятельность детей.

Педагогические задачи, которыми мы руководствуемся в учебно-воспитательской деятельности, это:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- интеллектуальное развитие детей;
- воспитание нравственных качеств человека;
- приобщение его к общественным ценностям.

В своей работе с детьми ориентируемся на новые подходы к проблемам образования, на инновационные методики и новинки методической литературы, периодическую печать, Интернет-ресурсы: (практический журнал «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду» и др.)

Использование различных средств физического воспитания в комплексе:

- рациональный режим,
- питание,
- закаливание,
- массажи,
- различные виды двигательной активности (утренняя гимнастика, физкультминутки, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- формировали умение бережно относиться к своей одежде, уметь приводить ее в порядок;
- вызывали стремление самостоятельно поддерживать порядок в группе и на участке детского сада, убирать рабочее место после окончания занятий и выполнять обязанности дежурных по столовой;
- прививали навыки ухода за растениями и птицами в группе и на участке;
- развивали умение владеть навыками безопасного поведения в подвижных и спортивных играх;
- формировали первичные умения пользоваться спортивным и садовым инвентарем с учетом правил безопасности;
- у детей сформированы элементарные правила безопасного поведения и передвижения в помещении, на улице, в транспорте, дома, на зимней дороге;
- знают о назначении светофора в целом;
- знают, какой транспорт передвигается по дороге (проезжей части) и железной дороге;

- дети знают и объясняют назначение таких дорожных знаков как «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход», «Стоп».
- В образовательной области «Познавательное развитие» дети умеют:
- различать из каких частей составлена группа предметов, называть их характерные особенности (цвет, форму, величину);
 - считать до 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «Сколько всего?»;
 - сравнивать две группы путем поштучного соотнесения предметов (составление пар);
 - раскладывать 3-5 предметов различной величины (длины, ширины, высоты) ввозрастающем и убывающем порядке; рассказать о величине каждого предмета в ряду;
 - различать и называть геометрические фигуры, их характерные отличия;
 - различать левую и правую руки;
 - определять направления движения от себя (направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз), а также части суток;
 - называть самые разные предметы, которые их окружают в помещении, на участке, на улице; знать их назначение, называть свойства и качества, доступные для восприятия и обследования;
 - с удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ;
 - составлять рассказ о своей стране, поселке;
 - рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию;
 - участвовать в наблюдении за растениями, животными, птицами, рыбами; делиться своими познаниями о живом и неживом; не рвать и не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им;
 - рассказывать о сезонных явлениях и изменениях природы;
 - самостоятельно повторить проделанные со взрослым опыты; сопоставлять результаты наблюдений, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения.

В образовательной области «Речевое развитие» обогащали словарь детей вежливыми словами, побуждали использовать в речи фольклор (пословицы, потешки, песенки, поговорки).

Продолжали развивать речь как средство общения. Поощряли попытки ребенка делиться с педагогом и со сверстниками разнообразными впечатлениями. В повседневной жизни, в играх подсказывала детям формы выражения вежливости (попросить прощения, извиниться, поблагодарить, сделать комплимент).

Развивали умение детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» дети умеют: выделять выразительные средства дымковской и филимоновской игрушки, проявлять интерес к книжным иллюстрациям.

В группе имеются такие игровые зоны, как:

- парикмахерская,
- кухня,
- уголок ряженья,
- уголок ПДД,
- уголок прикладного искусства,
- уголок книги,
- музыкальный,
- театральный,
- спортивный,
- уголок природы.

Все это способствует созданию желания играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, воспитывать нравственные качества, помогает развивать у детей речь, мелкую моторику, бережное отношение к игрушкам, внимание, память, трудолюбие.

Мероприятия, проводимые с детьми

Август - Спортивный праздник «До свидания, лето!»

Сентябрь - Спортивное развлечение «1 сентября - День знаний», «Я и детский сад» (выставка детских рисунков);

Октябрь – «Праздник мудрости, знаний, труда», посвященный дню учителя и воспитателя Праздник «Золотая осень» Что нам осень подарила» (выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии») «А у нас в лесочке выросли грибочки» (Выставка поделок из пластилина «Веселые грибочки»)

Ноябрь - Дикие животные (выставка рисунков «Лесные друзья») «До свиданья, осень золотая» (коллаж «Такая разная осень»),

День матери (участие в концерте в ДК с. Тюльгаш);

Декабрь - «Здравствуй, зимушка-зима!» (Зимние игры и развлечения), Новогодний утренник «Приключение Колдуньи»

Январь – Развлечение "Прощание с Ёлочкой";

Февраль - Праздник, приуроченный к 23 февраля «Богатырские сражения», «С песней, шуткой и в игре изучаем ПДД» (развлечение «В гостях у светофора»);

Март - Праздник «Масленица, мамин день»,

«Весна идет, весне дорогу!» (выставка детского творчества), «Моя семья» (выставка рисунков «Моя семья»);

Апрель - «Все работы хороши, выбирай себе на вкус!» (создание альбома «Мир профессий выставка детского творчества), «Космонавтом быть хочу, пусть меня научат» (создание выставки «Загадочный космос»);

Май - «День Победы, как он был от нас далек...», Выпускной бал «Паровозик Детства!»;

Июнь - Спортивный праздник «ЛЕТО КРАСНОЕ И ПРЕКРАСНОЕ.....».

Взаимодействие с родителями воспитанников

Вся воспитательно – образовательная работа в группе велась в тесном контакте с родителями.

В работе использовались различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс:

- ❖ педагогические беседы,
- ❖ тематические консультации,
- ❖ собрания,
- ❖ круглые столы,
- ❖ день открытых дверей,
- ❖ наглядная пропаганда: информационные стенды.

Выводы:

Результаты деятельности в группе за 2018 - 2019 учебный год были тщательно проанализированы и позволяют сделать вывод о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Социальный паспорт семей воспитанников группы

1. Количество всего:	12
1.1. Полных семей	11
1.2. Неполных семей	1
1.3 Семей риска	0
1.4 Многодетных	3
1.5 Семей, имеющих детей инвалидов	1
1.6 Семьи, где оба родители инвалиды	0
1.7 Семьи, где 2 ребенка дошкольного возраста	6

1.8 Семьи с несовершеннолетними родителями	0
1.9 Молодые семьи	0
1.10 Малообеспеченные	3
2. Количество семей, имеющих статус:	
2.1 Беженцев	0
2.2 Переселенцев	0
3. Образование	
3.1 Высшее	2
3.2 Среднее	21
3.3 Без образования	0
4. Социальный статус:	
4.1 Служащие	1
4.2 Предприниматели	1
4.3 Рабочие	16
4.4 Безработные	5
5. Материальный уровень:	
5.1 Высокий	0
5.2 Средний	5
5.3 Низкий	7

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.